

# Stirnraten

## Wer oder was bist du?

Dieses Spiel eignet sich perfekt, um die Begriffe der Bundestagswahl zu wiederholen. Nur mit cleveren Ja-/Nein-Fragen kommen die Schüler\*innen der Lösung näher. Wer errät die meisten Karten und wird der Wahl-Profi des Tages?

**Schulart** Sek I, Real-, Haupt-, Gemeinschafts- und Gesamtschulen



Klasse 9-10



30 Minuten



4-5 Spieler\*Innen

**Thema** Bundestagswahl

**Einsatz** Zur Wiederholung und Überprüfung des Wissens der Lernenden zum Thema Bundestagswahl, z. B. am Ende der Unterrichtseinheit.

**Lernziel** Die Lernenden können mithilfe gezielter Fragen die Informationen mit den Begriffen zur Bundestagswahl verknüpfen.

### Materialliste

- **Spielanleitung:** 1 Blatt pro Gruppe → Bei 28 Schüler\*innen: **7 Blätter drucken**
- **Stirnratekarten:** 1 Satz pro Gruppe → Bei 28 Schüler\*innen: **7 Sätze drucken**
- **Beispielfragen:** 1 Feld pro Gruppe → Bei 28 Schüler\*innen: **7 Blätter drucken**
- **Stirnhalterungen oder Kreppband:** Für jede\*n Schüler\*in (28 Stück)
- **Spickzettel:** Zum Auslegen für die Gruppen → **7 Exemplare drucken**



## So geht's

Jede\*r Schüler\*in zieht verdeckt eine Karte zur Bundestagswahl und befestigt sie an der Stirn, ohne sie anzusehen. Reihum stellen die Schüler\*innen ihre Ja-/Nein-Fragen, um herauszufinden, was oder wer ihr seid. Erraten die SuS die Karte, ziehen sie eine neue – wer am Ende die meisten Karten errät, gewinnt.

## Spielvorbereitung

1. Drucken und ausschneiden.
2. Teilen Sie die Schüler\*innen in vier Gruppen ein oder lassen Sie die Einteilung selbstständig vornehmen.
3. Pro Gruppe benötigen Sie Stirnkarten, Halterungen (alternativ Kreppband) und die Beispielfragen.
4. Die Spickzettel legen Sie vorne am Pult aus.
5. Lassen Sie die Schüler\*innen verdeckt eine Stirnkarte ziehen.
6. Die gezogene Karte wird entweder mit Kreppband an die Stirn geklebt oder in eine Stirnhalterung gesteckt.

## Spielverlauf

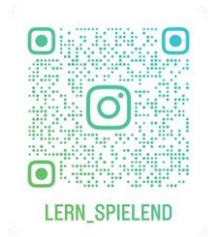
- Der jüngste Schüler oder die jüngste Schülerin in der Gruppe beginnt.
- Es dürfen nur Ja-/Nein-Fragen gestellt werden.
- Beispiel:
  - o Frage: „Bin ich eine Partei?“
  - o Antwort: „Ja“ → Die nächste Frage darf gestellt werden.
  - o Antwort: „Nein“ → Die nächste Person in der Gruppe ist dran.
- Sobald eine Karte erraten wurde, darf der/die SuS eine neue Karte ziehen.

## Ende des Spiels

- Gewinner\*in: der/diejenige die nach Ablauf der Zeit am meisten Karten erraten haben.

## Hinweise für die Durchführung

- Das Spiel kann flexibel gestaltet werden: Entweder bis zum Ende der Unterrichtsstunde oder für einen empfohlenen Zeitraum von ca. 30 Minuten (da Erklärungen und Gruppeneinteilung Zeit in Anspruch nehmen).
- Überprüfen Sie vorab die Begriffe auf den Stirnkarten. Sie können Begriffe bei Bedarf streichen oder ergänzen.
- Falls einige Schüler\*innen bestimmte Begriffe nicht kennen, legen Sie einen Spickzettel (Material 1) mit kurzen Erklärungen am Lehrerpult aus.

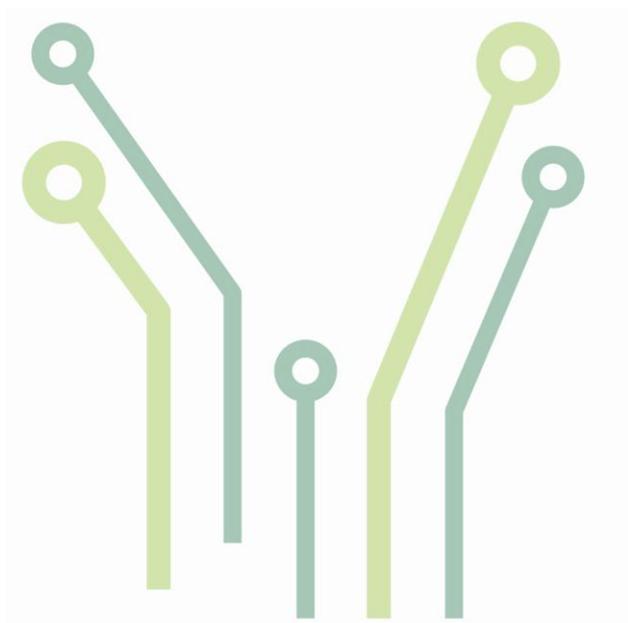


## Nachbereitung

Am Ende des Spiels können Sie mit den Schüler\*innen besprechen, welche Begriffe ihnen Schwierigkeiten bereitet haben, um diese bei Bedarf erneut thematisieren.

## Lösungen

Sehen Sie das Material\_1: Unterstützungsangebote\_Spickzettel ein. Dort sind alle Begriffe erklärt.





LERN\_SPIELEND

# Schülermaterial: Übersicht

<p><b>Spielanleitung</b></p>	<p>Teilen Sie die Anleitung zu Beginn des Spiels an die Lernenden aus und besprechen Sie diese bei Bedarf im Plenum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Blatt pro Gruppe → Bei 28 Schüler*innen: <b>7 Blätter drucken</b> [Zusätzliche Anweisungen, was damit passieren soll, z.B. vor dem Einsatz laminieren, zu- oder ausschneiden etc.]</li> </ul>
<p><b>Stirnratekarten</b></p>	<p>Die Lernenden erhalten nach dem Lesen der Anleitung zu viert oder fünft je einen Satz Stirnratekarten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Satz pro Gruppe → Bei 28 Schüler*innen: <b>7 Sätze drucken</b></li> <li>○ Stirrband ist optional, ansonsten Kreppband oder Tesa verwenden</li> <li>○ Ggf. ausschneiden oder die SuS ausschneiden lassen</li> </ul>
<p><b>Beispielfragen</b></p>	<p>Die Lernenden erhalten nach dem Lesen der Anleitung zu viert oder fünft je ein Beispielkartenfeld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 Feld pro Gruppe → Bei 28 Schüler*innen: <b>2 Blätter drucken (8 Felder)</b></li> <li>○ Ausschneiden und ggf. laminieren zur Wiederverwendung</li> </ul>
<p><b>Spickzettel</b></p>	<p>Legen Sie die Spickzettel zu Beginn des Spiels vorne am Pult aus, sodass die SuS selbständig bei Bedarf nachschauen können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zum Auslegen für die Gruppen → <b>7 Exemplare drucken</b></li> <li>○ Ausschneiden und ggf. laminieren zur Wiederverwendung</li> </ul>

# Stirnraten

## Wer oder was bist du?



Kennst du alle Einzelheiten der Bundestagswahl? Jetzt hast du die Möglichkeit dein Wissen zu testen.

1

### Bereite das Spiel vor

Das Spiel hilft euch, wichtige **Begriffe zur Bundestagswahl** zu wiederholen. Mische die Karten. Ziehe eine Karte und klebe sie an die Stirn oder stecke sie in das Stirnband.

2

### Ziel des Spiels

**Ziel** ist es **so viele Karten wie möglich** zu erraten.

3

### Spielablauf

Es beginnt der oder die Jüngste in der Gruppe. Ihr dürft **nur Ja-/Nein-Fragen** stellen.

#### Beispiel:

- Frage: „Bin ich eine Partei?“
- Antwort: „Ja“ → Du darfst weiterfragen.
- Antwort: „Nein“ → Die nächste Person ist dran.

Sobald eine Karte **erraten** wurde, darf die Person eine **neue Karte** ziehen.

4

### Spielende

Das Spiel endet nach der **vorgegebenen Zeit** eurer Lehrkraft.

# Stirnraten



## Material\_1: Unterstützungsangebote (Beispielfragen + Spickzettel)

### BEISPIELFRAGEN:

- Bin ich eine Partei? 
- Wenn ich eine Partei bin setze ich mich für (z.B. eine starke Wirtschaft ein?) 
- Gehöre ich allgemein zum Thema "Wahl"? 
- Bin ich ein Ort? 
- Bin ich eine Person? 
- Bin ich eine lebende Person? 
- Gehöre ich einer Gruppe von Personen an? 
- Bin ich ein Amt, das eine Person führt? 
- Bin ich etwas anderes als hier genannt wurde? 

"Bin ich ein...?"

### BEISPIELFRAGEN:

- Bin ich eine Partei? 
- Wenn ich eine Partei bin setze ich mich für (z.B. eine starke Wirtschaft ein?) 
- Gehöre ich allgemein zum Thema "Wahl"? 
- Bin ich ein Ort? 
- Bin ich eine Person? 
- Bin ich eine lebende Person? 
- Gehöre ich einer Gruppe von Personen an? 
- Bin ich ein Amt, das eine Person führt? 
- Bin ich etwas anderes als hier genannt wurde? 

"Bin ich ein...?"

### BEISPIELFRAGEN:

- Bin ich eine Partei? 
- Wenn ich eine Partei bin setze ich mich für (z.B. eine starke Wirtschaft ein?) 
- Gehöre ich allgemein zum Thema "Wahl"? 
- Bin ich ein Ort? 
- Bin ich eine Person? 
- Bin ich eine lebende Person? 
- Gehöre ich einer Gruppe von Personen an? 
- Bin ich ein Amt, das eine Person führt? 
- Bin ich etwas anderes als hier genannt wurde? 

"Bin ich ein...?"

### BEISPIELFRAGEN:

- Bin ich eine Partei? 
- Wenn ich eine Partei bin setze ich mich für (z.B. eine starke Wirtschaft ein?) 
- Gehöre ich allgemein zum Thema "Wahl"? 
- Bin ich ein Ort? 
- Bin ich eine Person? 
- Bin ich eine lebende Person? 
- Gehöre ich einer Gruppe von Personen an? 
- Bin ich ein Amt, das eine Person führt? 
- Bin ich etwas anderes als hier genannt wurde? 

"Bin ich ein...?"

# SPICKZETTEL: Grundlegende Begriffe

- **Wählen:** Wählen bedeutet, dass Bürger\*innen ihre **Stimme abgeben**, um zu entscheiden, **wer sie in der Politik vertreten soll**. Dabei können sie zwischen verschiedenen Parteien oder Personen wählen. So bestimmen sie mit, wie das Land regiert wird.
- **Partei:** Eine Partei ist eine Gruppe von Menschen, die **ähnliche politische Ziele und Ideen haben**. Sie arbeiten zusammen, um diese Ziele zu erreichen, und treten bei Wahlen an, um Stimmen zu bekommen. Parteien vertreten die Interessen der Bürger\*innen in der Politik.
- **Stimmzettel:** Ein Stimmzettel ist ein Papier, auf dem die Wähler\*innen **ankreuzen, wen** (Abgeordneten) oder **welche Partei** sie wählen möchten.
- **Regierung\_(Bundesregierung):** Die Bundesregierung ist die **Führung des Landes** und besteht aus dem **Bundeskanzler** oder der **Bundeskanzlerin** und den **Bundesministern**. Sie entscheidet, welche Politik in Deutschland gemacht wird, und setzt **Gesetze** um.
- **Gesetz:** Ein Gesetz ist eine **Regel**, die von allen eingehalten werden muss. Gesetze sorgen dafür, dass das Zusammenleben in der Gesellschaft funktioniert.
- **Abgeordnete\*r:** Ein\*e Abgeordnete\*r ist eine **Person**, die von den Bürger\*innen gewählt wurde, um sie im Bundestag zu vertreten. Er oder sie **arbeitet an neuen Gesetzen** und setzt sich für die **Interessen der Menschen** ein, die gewählt haben.

# SPICKZETTEL: Parteien

- **FDP:** Die FDP (Freie Demokratische Partei) setzt sich vor allem für **Freiheit**, die **Rechte des Einzelnen** und eine **starke Wirtschaft** ein.
- **CDU/CSU:** Die CDU (Christlich Demokratische Union) und die CSU (Christlich-Soziale Union) sind zwei Parteien, die zusammenarbeiten. Sie setzen sich für christliche Werte, eine **starke Wirtschaft und Sicherheit** ein. Die CSU ist nur in Bayern aktiv, die CDU im Rest von Deutschland.
- **SPD:** Die SPD (Sozialdemokratische Partei Deutschlands) setzt sich für **soziale Gerechtigkeit**, **Arbeitnehmerrechte** und **mehr Gleichheit** ein. Ihr Ziel ist es, dass alle Menschen fair behandelt werden und gleiche Chancen haben.
- **Grüne:** Die Grünen (Bündnis 90/Die Grünen) setzen sich besonders für den **Schutz der Umwelt**, den **Kampf gegen den Klimawandel** und **soziale Gerechtigkeit** ein. Ihr Ziel ist eine nachhaltige und gerechte Zukunft.
- **Linke:** Die Linke setzt sich für **soziale Gerechtigkeit**, **Frieden** und die **Interessen von Arbeitnehmer\*innen** ein. Ihr Ziel ist es, die Unterschiede zwischen Arm und Reich zu verkleinern.
- **AfD:** Die AfD (Alternative für Deutschland) setzt sich für eine **strengere Einwanderungspolitik**, **nationale Interessen** und **Veränderungen in der EU** ein. Ihre Positionen werden oft kontrovers diskutiert.

# SPICKZETTEL: Prozesse und Orte

- **Wahlkabine:** Eine Wahlkabine ist ein kleiner, **abgetrennter Bereich**, in dem Wähler\*innen ihren **Stimmzettel ausfüllen** können. Sie sorgt dafür, dass jeder in Ruhe und **geheim wählen** kann. So bleibt die Wahl privat.
- **Bundestag: Beschließt Gesetze.** Wird alle vier Jahre von in freier und geheimer Wahl von allen wahlberechtigten Bürger\*innen gewählt.
- **Berlin: Landeshauptstadt** in Deutschland. Hier werden die meisten politischen Entscheidungen getroffen.
- **Wahlkreis:** Deutschland ist in viele **Wahlkreise aufgeteilt**, damit bei Wahlen **jede Region** vertreten ist. In jedem Wahlkreis wird ein\*e Abgeordnete\*r **direkt** von den Wähler\*innen **gewählt**, um ihre Interessen im Bundestag zu vertreten. So hat jede Stimme vor Ort Einfluss auf die Politik.
- **Wahllokal:** Ein Wahllokal ist der **Ort**, an dem die Wähler\*innen ihre **Stimme abgeben können**. Es kann zum Beispiel in einer **Schule**, einem Gemeindehaus oder einem Rathaus sein.

# SPICKZETTEL: Personen und Personengruppen

- **Olaf Scholz**: Olaf Scholz ist ein deutscher Politiker und seit 2021 **Bundeskanzler von Deutschland**. Er gehört zur SPD und ist der Chef der Bundesregierung.
- **Frank-Walter Steinmeier**: Frank-Walter Steinmeier ist der **Bundespräsident von Deutschland**. Er hat vor allem repräsentative Aufgaben und vertritt das Land nach außen. Außerdem achtet er darauf, dass Gesetze eingehalten werden, und ist eine wichtige moralische Stimme in der Politik.
- **Friedrich Merz**: Friedrich Merz ist ein deutscher Politiker und der **Vorsitzende der CDU** (Christlich Demokratische Union). Er führt die Partei an und setzt sich für wirtschaftsfreundliche Politik und konservative Werte ein. Merz ist eine wichtige **Stimme in der Opposition**.
- **Christian Lindner**: Christian Lindner ist ein deutscher Politiker und der **Vorsitzende der FDP** (Freie Demokratische Partei). Er war von 2021 bis November 2024 **Bundesminister der Finanzen** und kümmerte sich um die Finanzen und Wirtschaftspolitik des Landes.
- **Robert Habeck**: Robert Habeck ist ein deutscher Politiker und Mitglied der Grünen. Seit 2021 ist er **Bundesminister für Wirtschaft und Klimaschutz**. Habeck setzt sich besonders für den Umweltschutz, die Energiewende und den Kampf gegen den Klimawandel ein.

# SPICKZETTEL: Personen und Personengruppen

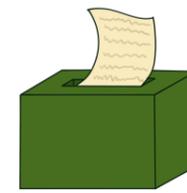
- **Wähler:** Wähler sind Menschen, die das Recht haben, bei **Wahlen ihre Stimme abzugeben**. In Deutschland dürfen alle Bürger\*innen ab 18 Jahren wählen, um zu entscheiden, wer sie in der Politik vertreten soll. Wählen ist ein wichtiger Teil der Demokratie.
- **Bundeskanzler\*in:** Er ist der **Regierungschef** der Bundesregierung in Deutschland und wird vom Bundestag gewählt. Er entscheidet, welche **Richtung die Politik** nehmen soll, und schlägt dem Bundespräsidenten die Bundesminister vor. Aktueller Bundeskanzler ist **Olaf Scholz**.
- **Bundespräsident\*in:** Der Bundespräsident ist das **Staatsoberhaupt von Deutschland**. Er hat vor allem repräsentative Aufgaben, wie das Land bei offiziellen Anlässen zu vertreten und Gesetze zu unterschreiben. Der Bundespräsident wird alle fünf Jahre gewählt und ist eine wichtige Symbolfigur der Demokratie.
- **Politiker\*innen:** Ein Politiker ist eine **Person, die in der Politik arbeitet und Entscheidungen trifft**, die das Land betreffen. Politiker\*innen **vertreten die Interessen der Bürger\*innen**, setzen Gesetze um und arbeiten in verschiedenen Ämtern, wie zum Beispiel im Bundestag oder in der Regierung.

# SPICKZETTEL: schwere Begriffe

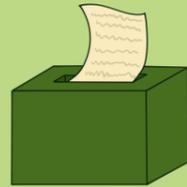
- **Wahlrecht:** Wahlrecht bedeutet, dass Bürger\*innen das Recht haben, an **Wahlen teilzunehmen**. In Deutschland dürfen alle ab 18 Jahren wählen, wenn sie die deutsche Staatsbürgerschaft haben. So können sie mitentscheiden, wer das Land regiert.
- **5% Hürde:** Die 5%-Hürde bedeutet, dass eine **Partei mindestens 5% der Stimmen** bei einer Wahl bekommen muss, um in den **Bundestag einzuziehen**. Dadurch wird verhindert, dass zu viele kleine Parteien im Parlament sind und die Arbeit erschweren.
- **Wahlurne:** Eine Wahlurne ist eine **Box**, in die die Wähler\*innen ihren Stimmzettel bei der Wahl einwerfen. Sie sorgt dafür, dass die **Stimmen sicher gesammelt** werden. Am Ende der Wahl wird die Urne geöffnet und die Stimmen werden ausgezählt.
- **Opposition:** Die Opposition sind die Parteien im Bundestag, die **nicht zur Regierung gehören**. Sie **kontrollieren die Regierung, kritisieren deren Entscheidungen** und machen eigene Vorschläge. So bleibt die Politik ausgeglichen.
- **Koalition:** Eine Koalition ist ein **Zusammenschluss von zwei oder mehr Parteien, die zusammen regieren wollen**. Das passiert, wenn eine Partei allein nicht genug Stimmen hat, um die Mehrheit im Bundestag zu stellen. Gemeinsam arbeiten sie an politischen Zielen.
- **Demokratie:** Demokratie bedeutet, dass das **Volk mitbestimmt, wer das Land regiert**. Die Bürger\*innen wählen Vertreter\*innen, die ihre Interessen vertreten. Entscheidungen werden gemeinsam und fair getroffen.

# Stirnraten

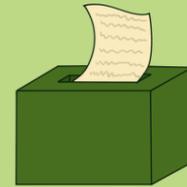
Material\_2: Begriffe\_Bundestagswahl\_Grundlegende Begriffe



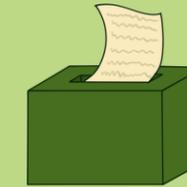
Wählen



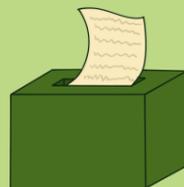
Partei



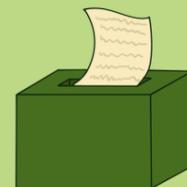
Stimmzettel



Regierung



Gesetz



Abgeordneter



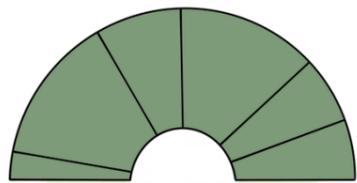
# Stirnraten

Material\_2: Begriffe\_Bundestagswahl\_Parteien

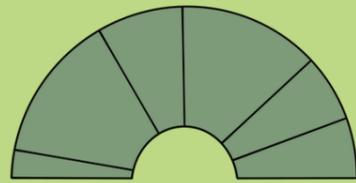


FDP

CDU/CSU



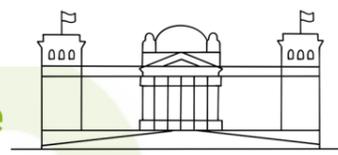
SPD



Grüne

Linke

AfD



Wahlkabine



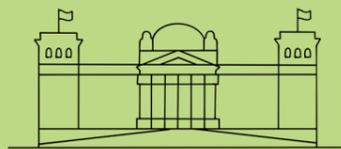
Bundestag



Berlin



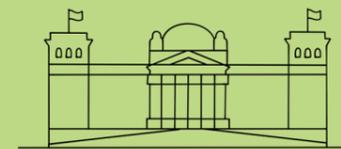
Wahlkreis



Wahllokal



Landtag





Olaf Scholz



Frank Walter  
Steinmeier



Friedrich Merz



Christian  
Lindner



Robert Habeck



Wähler





Bundeskanzler



Bundes-  
präsident



Politiker



# Stirnraten

Material\_2: Begriffe\_Bundestagswahl\_schwere Begriffe



Wahlrecht



5% Hürde



Wahlurne



Opposition



Koalition

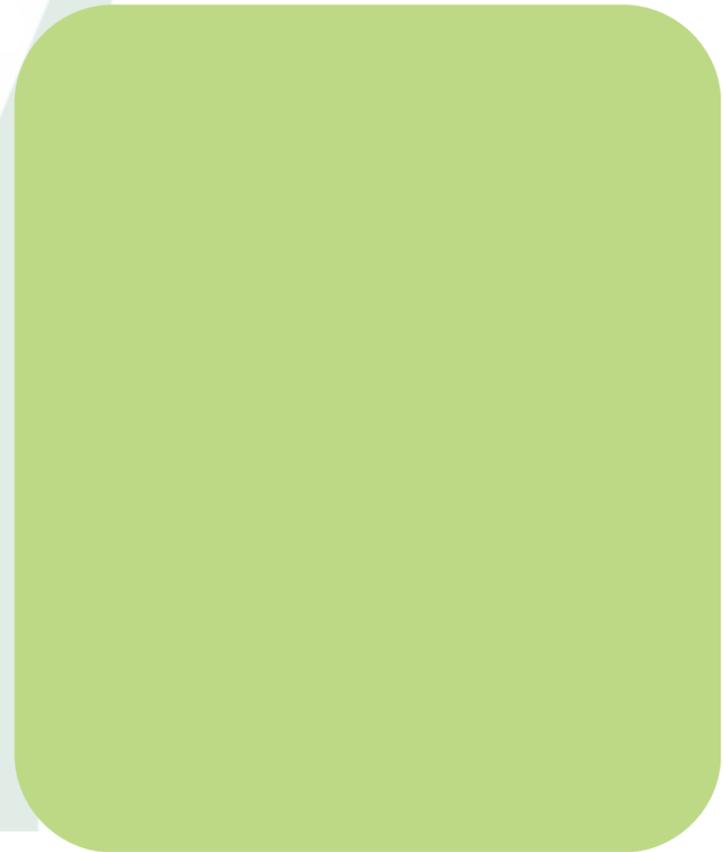
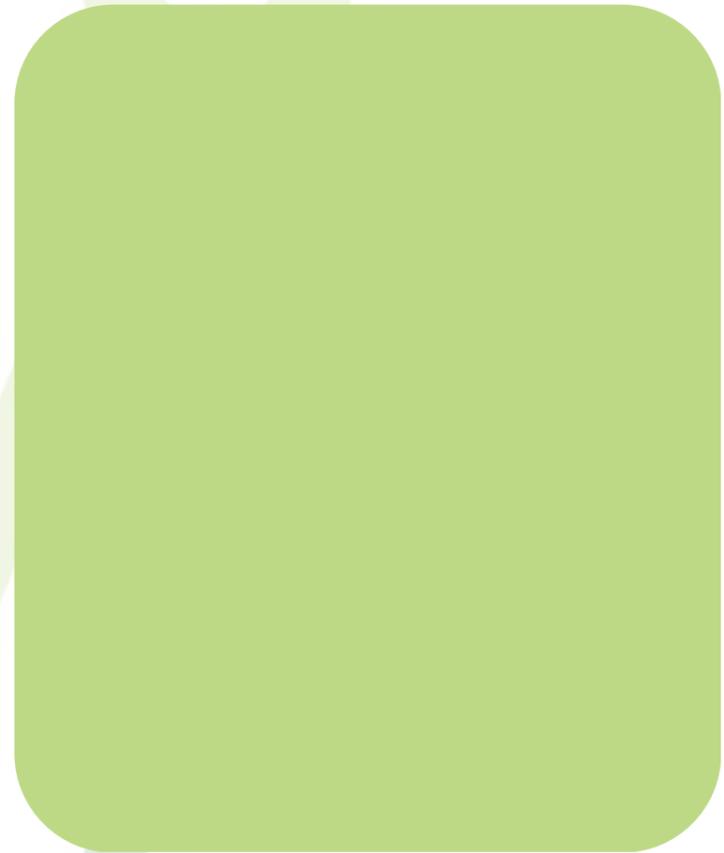


Demokratie



# Stirnseiten

Material\_2: Begriffe\_Bundestagswahl\_eigene Begriffe



# Stirnraten

Material\_3: Stirnband



# Stirnraten

Material\_3: Stirnband

