



Stimmen zählen!

Verstehe das Wahlsystem Stück für Stück

Wen genau wählen wir eigentlich? In diesem Puzzle verstehen die Schüler*Innen den Zusammenhang verschiedenen Institutionen der Exekutive und wie sie durch das repräsentative Wahlrecht den Bundespräsidenten mitwählen.

| | | |
|---|--|---|
| Schulart | Sek I an Real-, Haupt-, Gemeinschafts- und Gesamtschulen, berufliche Schulen | |
|  |  |  |
| Klasse 9-10 | 20 Minuten | 2 Spieler*Innen |
| Thema | Wahlen in der BRD | |
| Einsatz | Als Wiederholung oder zum Überprüfen des Gelernten am Ende einer Einheit über das politische System der Bundesrepublik | |
| Lernziel | Die Lernenden wiederholen und überprüfen ihr Wissen über das Wahlsystem der BRD | |
| Material- liste | <ul style="list-style-type: none">○ Ausgedrucktes Puzzle-Arbeitsblatt, pro Gruppe ein Set○ Scheren, pro Gruppe eine | |



So geht's

Für den Einsatz des Puzzles zum Wahlsystem soll es an dieser Stelle zwei Vorschläge geben:

- Die Lernenden spielen zu zweit: Zunächst schneiden sie das Puzzle aus und legen es dann in Partnerarbeit.
- Sie können das Spiel auch zur spielerischen Sicherung am Ende einer Einheit über das Wahlsystem nutzen. Dazu bekommt jede*r Lernende ein Arbeitsblatt mit dem Puzzle, schneidet sich die Teile aus und klebt sie richtig gepuzzelt in sein Arbeitsheft.

Tipp



Auf der Webseite der Bundeszentrale für politischen Bildung finden Sie das „junge Politiklexikon, in dem die wichtigsten Begriffe und Institutionen erklärt werden. Sie können Ihren Schüler*Innen den Link zur Seite für die

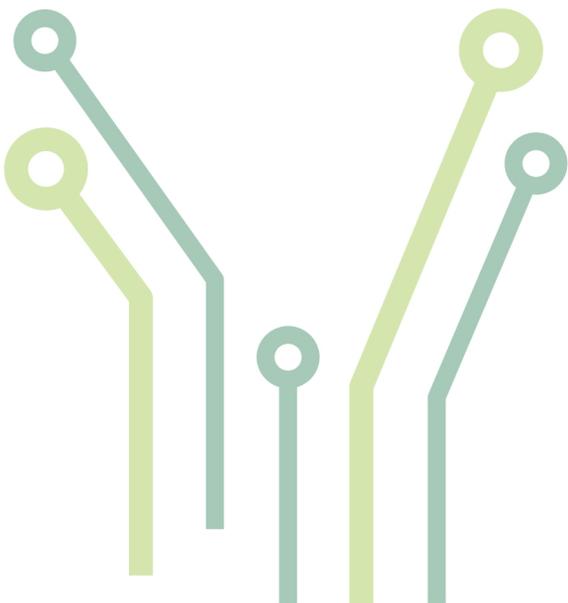
Recherche zur Aufgabe zur Verfügung stellen:
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/>



Nachbereitung

In der Nachbereitung sind folgende Reflexionsfragen für eine Diskussion möglich:

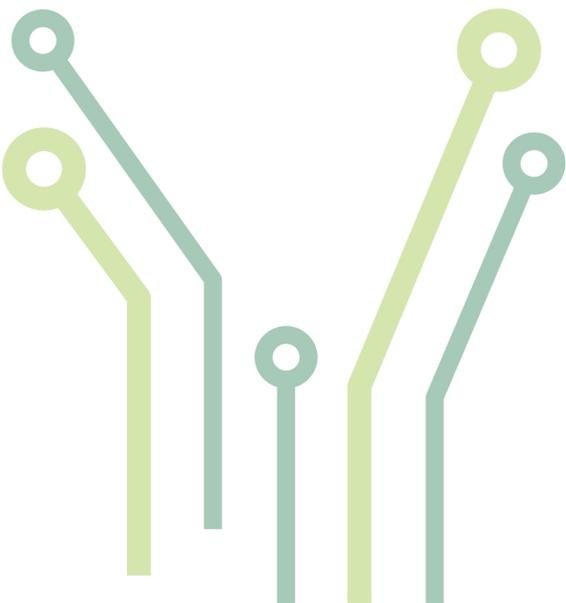
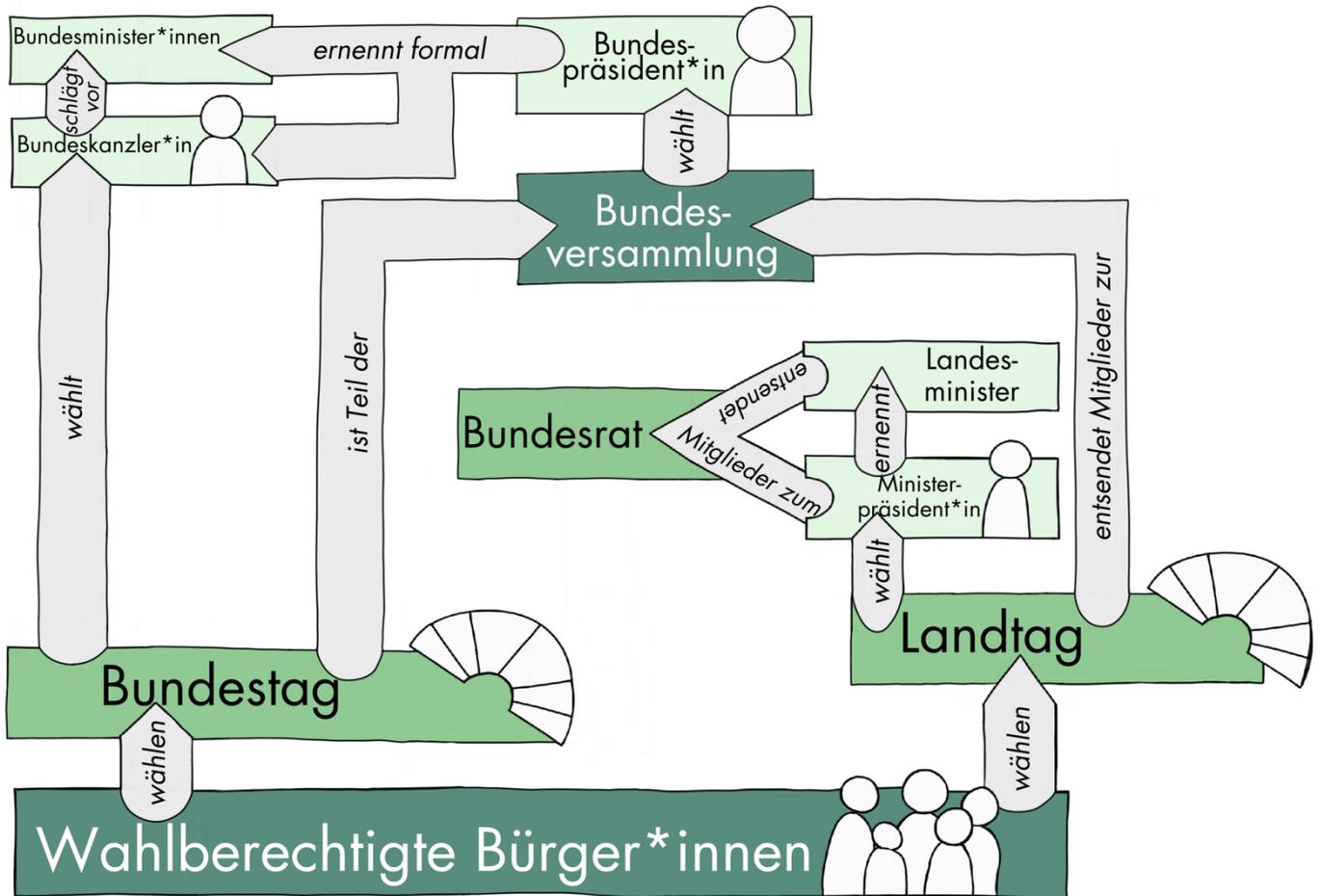
- Warum sind bestimmte Gruppen (z. B. Bürger*Innen ab 18 Jahre) wahlberechtigt, während andere ausgeschlossen sind?
- Warum wählen die Bürger*Innen nicht alles direkt, z.B. die/den Bundeskanzler*In oder die/den Bundespräsident*In?
- Was sind Vor- und Nachteile von so einem komplizierten Wahlsystem?
- Wie bestimmt der Wähler die/den Bundespräsident*In mit?





LERN_SPIELEND

Lösungen





Schülermaterial: Übersicht

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Arbeitsblatt mit Puzzle | Das Arbeitsblatt je nach Einsatz kopieren und austeilen. | ○ Kopien in gewünschter Anzahl |
|--------------------------------|--|--------------------------------|

